

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
Общества с ограниченной  
ответственностью «РУС-ЛАЙН»  
А.О. Туралов  
(подпись) (инициалы, фамилия)



18 Июль 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Автомобильно-  
дорожный колледж»

С.М. Гасанов  
(подпись) (инициалы, фамилия)



18 Июль 20 22 г.

**Апробация комплексного подхода по карьерному сопровождению  
молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив в  
рамках федерального проекта «Содействие занятости»  
национального проекта «Демография»**

**Адаптированная программа профессиональной подготовки  
с учетом кадрового запроса работодателей и потребностей  
регионального рынка труда  
«13450 Маляр»**

г. Махачкала, 2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Актуальность**

Транспортные услуги в экономике Республики Дагестан играют значительную роль, которая продолжает расти из-за резко возросшего количества автомобилей и особого географического положения региона, который является транспортным коридором на юге России между другими регионами РФ и Азербайджаном и Ираном. В этих условиях ограничение ввоза зарубежного автотранспорта и запчастей к нему значительно повышают загруженность организаций сферы ремонта автотранспортных средств.

Профессия «Маляр» с учетом профстандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» входит в утвержденный Министерством труда и социального развития Республики Дагестан перечень профессий, востребованных и перспективных для Республики Дагестан для внедрения программ профессионального обучения в 2022 году. Получение этой профессии гарантирует трудоустройство гражданам на предприятиях и организациях сферы ремонта автотранспортных средств.

### **1.2 Цель реализации программы**

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «13450 Маляр». Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований профстандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении».

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением 3 квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» трудовых функций 3 уровня квалификации:**

**Трудовая функция Установка изделия на технологическую оснастку для нанесения первичных грунтов (С/01.3)**

#### **Практические навыки:**

- Проверка оборудования технологической оснастки для нанесения первичных грунтов на изделие
- Проверка балансировки и крепежа изделия для нанесения первичных грунтов.

#### **Необходимые умения:**

- Определять параметры необходимых крепежей для установки изделия на технологическом оборудовании
- Выбирать оптимальное расположение изделия на закрепляемой поверхности
- Проверять надежность закрепления изделия
- Проверять удобство расположения изделия с учетом технологической оснастки для нанесения первичных грунтов
- Проверять балансировку изделия
- Соблюдать требования безопасного выполнения работ.

#### **Необходимые знания:**

- Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности
- Требования технологического процесса окрашивания кузовов и деталей
- Правила эксплуатации технологического оборудования.

**Трудовая функция Мойка окрашиваемых поверхностей (С/02.3).**

#### **Практические навыки:**

- Подготовка изделия к мойке и промывке

- Промывка и очистка изделия с применением специализированных чистящих средств.

**Необходимые умения:**

Подавать листовой и профильный металл, металлические изделия и детали к месту промывки и очистки

- Производить очистку окрашиваемых поверхностей от окалины, коррозии, лакокрасочного покрытия, пыли, налетов вручную щетками и скребками
- Производить промывку металлических поверхностей и деталей щелочами, водой и специализированными средствами
- Производить промывку неметаллических поверхностей и деталей водой и специализированными средствами
- Обезжировать металлические и неметаллические поверхности и детали.

**Необходимые знания:**

- Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности
- Свойства и назначение специализированных жидких средств очистки и промывки металлических и неметаллических поверхностей и деталей
- Правила эксплуатации инструмента и приборов очистки и промывки металлических и неметаллических поверхностей и деталей
- Требования стандартов окрасочного производства
- Правила технической эксплуатации оборудования и ухода за оборудованием.

**Трудовая функция** Подготовка поверхностей и нанесение первичного грунта (С/03.3)

**Практические навыки:**

- Сушка поверхностей для нанесения первичного грунта
- Выявление дефектов поверхностей перед нанесением первичного грунта
- Нанесение первичного грунта ручным или автоматизированным способом
- Сушка изделия.

**Необходимые умения:**

- Протирать поверхности до установленного технической документацией уровня качества продукции
- Использовать оснастку и приспособления для сушки
- Использовать оборудование и приспособления для определения дефектов
- Выбирать метод нанесения первичного грунта
- Применять оборудование, инструмент и материалы для нанесения первичного грунта.

**Необходимые знания:**

- Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности
- Требования стандартов окрасочного производства
- Виды и причины дефектов
- Правила эксплуатации приборов и оборудования по выявлению дефектов
- Методы нанесения первичного грунта
- Правила эксплуатации оборудования, инструментов для нанесения первичного грунта.

**Трудовая функция** Подготовка поверхностей и нанесение первичного грунта (С/03.3)

**Практические навыки:**

- Сушка поверхностей для нанесения первичного грунта
- Выявление дефектов поверхностей перед нанесением первичного грунта
- Нанесение первичного грунта ручным или автоматизированным способом
- Сушка изделия.

### **Необходимые умения:**

- Протирать поверхности до установленного технической документацией уровня качества продукции
- Использовать оснастку и приспособления для сушки
- Использовать оборудование и приспособления для определения дефектов
- Выбирать метод нанесения первичного грунта
- Применять оборудование, инструмент и материалы для нанесения первичного грунта.

### **Необходимые знания:**

- Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности
- Требования стандартов окрасочного производства
- Виды и причины дефектов
- Правила эксплуатации приборов и оборудования по выявлению дефектов
- Методы нанесения первичного грунта
- Правила эксплуатации оборудования, инструментов для нанесения первичного грунта.

**Трудовая функция** Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки (G/01.3)

### **Практические навыки:**

- Подготовка поверхностей, требующих высококачественной отделки, к покраске
- Нанесение краски и лака в несколько слоев на поверхности, требующие высококачественной отделки
- Шлифование и полировка поверхностей.

### **Необходимые умения:**

- Осуществлять выбор методов и способов окрашивания поверхностей, требующих высококачественной отделки
- Применять шлифовальный инструмент и приспособления
- Применять полировочный инструмент и приспособления
- Рационально использовать расходные материалы.

### **Необходимые знания:**

- Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности
- Правила эксплуатации шлифовального и полировочного инструмента
- Принципы производственных систем, бережливого производства
- Основные свойства материалов, используемых в окрасочном производстве
- Нормы расхода используемых материалов
- Стандарты системы менеджмента качества.

## **1.4 Категория обучающихся**

К освоению программы, обеспечивающей возможность получения соответствующей квалификации по профессии рабочего, допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов входящих нозологическую группу «с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

## **1.5 Нормативно-правовая основа разработки программы**

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

3 Приказ Минобробразования России от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня Профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

4 Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 12 ноября 2018 г. N 697н;

5 Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

6 Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

7 Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";

8 Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

**1.6 Форма обучения:** очная.

**1.7. Трудоемкость:** 72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

**1.8. Итоговая аттестация:** профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование раздела (дисциплины)   | Общая трудоемкость, час. | Всего аудиторных занятий, час. |                       | Дистанционное обучение, час. | Трудовые функции | Форма контроля |
|-------|---|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------|----------------|
|       |   |                          | Теоретическое обучение         | Практическое обучение |                              |                  |                |
| 1     | Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»        |                          |                                |                       |                              |                  |                |
| 1.1   | Ситуация на региональном рынке труда. Востребованность профессии.                                     | 1                        | 1                              |                       |                              | C/01.3           |                |
| 1.2   | Современные технологии при организации малярных работ   | 1                        | 1                              |                       |                              | C/01.3           |                |
|       | <b>Итого в модуле:</b>  | <b>2</b>                 | <b>2</b>                       |                       |                              |                  | <b>зачет</b>   |
|       | Модуль 2. «Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности»                             |                          |                                |                       |                              |                  |                |
| 2.1   | Организация и планирование предпринимательской деятельности   | 2                        | 2                              |                       |                              | C/01.3           |                |
|       | <b>Итого в модуле:</b>  | <b>2</b>                 | <b>2</b>                       |                       |                              |                  | <b>зачет</b>   |
|       | Модуль 3. «Требования охраны труда и техники безопасности»  |                          |                                |                       |                              |                  |                |
| 3.1   | Организация работы по охране труда в производстве. Общие вопросы безопасности труда в производстве    | 2                        | 2                              |                       |                              | C/01.3           |                |
| 3.2   | Вредные производственные факторы возникающих при проведении окрасочных работ и средства защиты от них | 2                        | 2                              |                       |                              | C/01.3           |                |
| 3.    | Электропожаробезопасность. Техника безопасности при производстве окрасочных работ                     | 2                        | 2                              |                       |                              | C/01.3           |                |
|       | <b>Итого в модуле:</b>  | <b>6</b>                 | <b>6</b>                       |                       |                              |                  | <b>зачет</b>   |
|       | Модуль 4. «Подготовка поверхностей изделий для окрашивания»   |                          |                                |                       |                              |                  |                |
| 4.1   | Установка изделия на технологическую оснастку для нанесения первичных грунтов                         | 12                       | 2                              | 10                    |                              | C/01.3           |                |
| 4.2   | Мойка окрашиваемых поверхностей   | 10                       | 2                              | 8                     |                              | C/02.3           |                |
| 4.3   | Подготовка поверхностей и нанесение первичного грунта   | 10                       | 2                              | 8                     |                              | C/03.3           |                |

|                                   |  |           |          |           |  |        |                                 |
|-----------------------------------|--|-----------|----------|-----------|--|--------|---------------------------------|
|                                   | <b>Итого в модуле:</b>   | <b>32</b> | <b>6</b> | <b>26</b> |  |        | зачет                           |
| 5                                 | Модуль 5. «Окрашивание поверхностей кузовов и деталей»         |           |          |           |  |        |                                 |
| 5.1                               | Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки | 20        | 6        | 14        |  | G/01.3 |                                 |
|                                   | <b>Итого в модуле:</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> |  |        | зачет                           |
| Модуль 6. «Адаптированный модуль» |  |           |          |           |  |        |                                 |
| 6.1                               | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний        | 4         | 2        | 2         |  |        |                                 |
|                                   | <b>Итого в модуле</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>  |  |        | зачет                           |
|                                   | <b>Итоговая аттестация</b>                                     | <b>6</b>  |          |           |  |        | <b>Квалификационный экзамен</b> |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>72</b> |          |           |  |        |                                 |

## 2.2. Примерный календарный учебный график

| Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик  | ½ месяца |       | Всего часов<br>обяз. уч. |
|---|----------|-------|--------------------------|
|   | 1 нед    | 2 нед |                          |
| <b>Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»</b> |          |       | <b>2</b>                 |
| Ситуация на региональном рынке труда. Востребованность профессии                                      | 1        |       |                          |
| Современные технологии при организации малярных работ   | 1        |       |                          |
| <b>Модуль 2. «Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности»</b>                      |          |       | <b>2</b>                 |
| Организация и планирование предпринимательской деятельности   | 2        |       |                          |
| <b>Модуль 3. «Требования охраны труда и техники безопасности»</b>                                     |          |       | <b>6</b>                 |
| Организация работы по охране труда в производстве<br>Общие вопросы безопасности труда в производстве  | 2        |       |                          |
| Вредные производственные факторы возникающих при проведении окрасочных работ и средства защиты от них | 2        |       |                          |



|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Электропожаробезопасность. Техника безопасности при производстве окрасочных работ | 2         |           |           |
| <b>Модуль 4. «Подготовка поверхностей изделий для окрашивания»</b>                |           |           | <b>32</b> |
| Установка изделия на технологическую оснастку для нанесения первичных грунтов     | 12        |           |           |
| Мойка окрашиваемых поверхностей   | 10        |           |           |
| Подготовка поверхностей и нанесение первичного грунта                             | 4         | 6         |           |
| <b>Модуль 5. «Окрашивание поверхностей кузовов и деталей»</b>                     |           |           | <b>20</b> |
| Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки                    |           | 20        |           |
| <b>Модуль 5. «Адаптированный модуль»</b>  |           |           |           |
| Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний                           |           | 4         | 4         |
| <b>Квалификационный экзамен</b>   |           | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>всего часов</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |

### 2.3. Учебная программа

|   |   |
|---|---|
| <i>Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем</i>   | <i>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</i> |
| <b>Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»</b> |   |
| <b>1.1.</b> Ситуация на региональном рынке труда. Востребованность профессии.                         | Анализ рынка труда в России за 2021–2022 гг.  |
| <b>1.2.</b> Современные технологии при организации малярных работ                                     | Виды информационных и инновационных технологий. Технические средства. Мультимедийные технологии. Новые формы и виды организации экскурсионных программ.   |

|   |   |
|---|---|
| Используемые образовательные технологии   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии</li> </ol>   |
| <b>Модуль 2. «Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности»</b>                                |   |
| 2.1. Организация и планирование предпринимательской деятельности  | Понятие, признаки, организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Процедура государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Сделки. Гражданско-правовые договоры. Оформление трудовых отношений субъектами предпринимательской деятельности. Выбор налогового режима.   |
| <b>Модуль 3. «Требования охраны труда и техники безопасности»</b>   |   |
| Тема 3.1 Организация работы по охране труда в производстве<br>Общие вопросы безопасности труда в производстве   | <p>Культура безопасного труда. Основы безопасного труда</p> <p>Статистические данные безопасности труда</p> <p>Основные принципы культуры безопасного труда</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Эффективная организация рабочего места</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы</p> <p>Общие требования охраны труда</p>   |
| Тема 3.2 Вредные производственные факторы, возникающие при проведении окрасочных работ и средства защиты от них | <p>Вредные производственные факторы возникающих при проведении окрасочных работ</p> <p>Средства защиты от вредных производственных факторов</p> <p>Требования охраны труда в аварийных ситуациях</p>  |
| Тема 3.3 Электропожаробезопасность<br>Техника безопасности при производстве окрасочных работ                    | <p>Требования электропожаробезопасности во время окрасочных работ</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы</p> <p>Требования охраны труда во время работы</p> <p>Требования охраны труда по окончании работы</p> <p>Требования охраны труда в аварийных ситуациях</p> <p>Инструкция по охране труда при окраске автомобиля</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности</p> <p>Требования стандартов окрасочного производства</p> |
| Используемые образовательные технологии   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии</li> </ol>   |

| <b>Модуль 4. «Подготовка поверхностей изделий для окрашивания»</b>                     |   |
|--|---|
| Тема 4.1 Установка изделия на технологическую оснастку для нанесения первичных грунтов | <p>Оснастка и приспособления для сушки</p> <p>Оборудование и приспособления для определения дефектов</p> <p>Оборудование, инструмент и материалы для нанесения первичного грунта</p> <p>Правила эксплуатации оборудования, инструментов для нанесения первичного грунта</p>   |
| Практическая работа  | <p>Определение параметров необходимых крепежей для установки изделия на технологическом оборудовании</p> <p>Выбор оптимального расположения изделия на закрепляемой поверхности</p> <p>Проверка надежности закрепления изделия</p> <p>Проверка удобства расположения изделия с учетом технологической оснастки для нанесения первичных грунтов</p> <p>Проверка балансировки изделия</p> <p>Соблюдение требований безопасного выполнения работ</p> <p>Проверка оборудования технологической оснастки для нанесения первичных грунтов на изделие</p> <p>Проверка балансировки и крепежа изделия для нанесения первичных грунтов</p> |
| Тема 4.2 Мойка окрашиваемых поверхностей   | <p>Мойка и подготовка поверхности до установленного технической документацией уровня качества</p> <p>Сушка изделия</p>  |
| Практическая работа  | <p>Очистка окрашиваемых поверхностей от окалины, коррозии, лакокрасочного покрытия, пыли, налетов вручную щетками и скребками</p> <p>Промывка металлических поверхностей и деталей щелочами, водой и специализированными средствами</p> <p>Промывка неметаллических поверхностей и деталей водой и специализированными средствами</p> <p>Обезжиривание металлических и неметаллических поверхностей и деталей</p> <p>Подготовка изделия к мойке и промывке</p> <p>Промывка и очистка изделия с применением специализированных чистящих средств</p>  |
| Тема 4.3 Подготовка поверхностей и нанесение первичного грунта                         | <p>Обоснование выбора метода нанесения первичного грунта</p> <p>Виды и причины дефектов</p> <p>Методы нанесения первичного грунта</p> <p>Правила эксплуатации оборудования, инструментов для нанесения первичного грунта</p>  |
| Практическая работа  | <p>Отработка способов нанесения первичного грунта</p> <p>Эксплуатация и обслуживание оборудования, инструментов для нанесения первичного грунта</p> <p>Технология нанесения первичного грунта</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Используемые образовательные технологии                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии</li> </ol>  |
| <b>Модуль 5. «Окрашивание поверхностей кузовов и деталей»</b>           |  |
| Тема 5.1 Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки | <p>Выбор методов и способов окрашивания поверхностей, требующих высококачественной отделки</p> <p>Рациональное использование расходных материалов</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности</p> <p>Принципы производственных систем, бережливого производства</p> <p>Нормы расхода используемых материалов</p> <p>Стандарты системы менеджмента качества</p>   |
| Практическая работа   | <p>Методы и способы окрашивания поверхностей, требующих высококачественной отделки</p> <p>Шлифовальный инструмент и приспособления</p> <p>Полировочный инструмент и приспособления</p> <p>Правила эксплуатации шлифовального и полировочного инструмента</p> <p>Основные свойства материалов, используемых в окрасочном производстве</p> <p>Подготовка поверхностей, требующих высококачественной отделки, к покраске</p> <p>Нанесение краски и лака в несколько слоев на поверхности, требующие высококачественной отделки</p> <p>Шлифование и полировка поверхностей</p> |
| Используемые образовательные технологии                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированные технологии.</li> <li>2. Объяснительно-иллюстративные технологии</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии</li> </ol>  |
| <b>Модуль 6. Адаптированный модуль</b>                                  |  |
| Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний                 | <p>Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Основы гражданского и трудового законодательства. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p>   |
| Практическая работа   | <p>Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| Используемые образовательные технологии  | <p>(Краткое описание)</p> <p>Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.</p> <p>Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СМК в ГБПОУ РД АДК.</p> <p>Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.</p>  |
| Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доронкин В. Г. Д693 Окраска автомобиля : учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / В. Г. Доронкин. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с. ISBN 978-5-4468-6020-3</li> <li>2. Кузовные работы. Легковой автомобиль. Год выпуска: 2005. Автор: Чумаченко Ю.Т., Федорченко А.А. Жанр: Учебное пособие. Формат: PDF / DjVu / DOC, Количество страниц: 252</li> <li>3. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка - М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2005, — 480 с. — (Экспресс-курс).</li> <li>4. ОБОРУДОВАНИЕ И СТЕНДЫ. Мельников Илья Валерьевич. Жанр: № 650 в Хобби и ремесла, Серия: Автомобиль – кузовные работы. Год издания: 2012, Издательство: Мельников И.В.</li> <li>5. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М-027-2003</li> <li>6. Мельников И. В. Автомобиль: покраска и защита от коррозии / И. В. Мельников. — Ростов н /Д . : Феникс, 2006.</li> <li>7. Рэндл С. Профессиональный ремонт лакокрасочного покрытия автомобиля. / С. Рэндл. — СПб. : Алфамер Пабблишинг, 2009</li> <li>8. <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></li> <li>9. <a href="http://www.artmalyar.ru">www.artmalyar.ru</a></li> <li>10. <a href="http://www.bookree.org">www.bookree.org</a></li> </ol> |

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                         | Наименование оборудования, программного обеспечения         |
|---|-------------------------------------|---|
| Аудитория №4 «Окраска автомобиля»                                 | лекции                              | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска            |
| Лаборатория №4 «Окраска автомобиля»                               | лабораторные работы                 | учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники |
| Компьютерный класс «Окраска автомобиля»                           | практические и лабораторные занятия | компьютеры, инструментальная система программирования       |

При необходимости для достижения запланированных результатов обучения создаются специальные условия и (или) рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

#### 3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Фонд оценочных средств.
2. Рабочая тетрадь.
3. Методические материалы для преподавателя.
4. Комплекты наглядных материалов, демонстрирующих правильное выполнение практических работ, заданий и упражнений

#### 3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

| Электронные информационные ресурсы | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|------------------------------------|-------------|---|
| -                                  | -           | -   |

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров:

| Педагогические работники | ФИО | Уровень образования (ВО или СПО) | Наличие опыта производственной деятельности (не менее 3 лет для основного педагогического работника)<br><i>указать стаж и должность</i> | Наличие дополнительного профессионального образования по профилю программы за последние 3 года |
|--------------------------|-----|----------------------------------|---|--|
|                          |     |                                  |   |  |

|   |                |  |                        |   |
|---|----------------|--|------------------------|---|
| 1. Основной педагогический работник, реализующий программу    | Муртазаев З.С. | Высшее, «Автомобили и автомобильное хозяйство» | 5 лет, преподаватель   | - |
| 2. Основной педагогический работник, реализующий программу    | Абакаров А.А.  | Высшее, «Автомобили и автомобильное хозяйство» | 33 года, преподаватель | - |
| Дополнительный педагогический работник, реализующий программу | Мусиев М.Г.    | Высшее, «Механизация сельскохозяйств во»       | 35 лет, преподаватель  | - |

Необходимым условием является наличие ДПО по требованиям образовательной организации для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Содержание таблицы заполняется при начале реализации программы с учетом формирования состава слушателей учебной группы

Основным педагогическим работником осуществляется реализация наибольшей нагрузки по программе и общее сопровождение реализации программы.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета по завершению модуля. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

Зачет проводится в виде опроса слушателей. Результаты промежуточной аттестации в форме зачета имеют следующие критерии оценивания:

«**Зачет**» - обучающийся показал полное овладение содержанием учебного материала, в котором свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Изложение ответа грамотное и логичное, есть обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**Незачет**» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по теме, разделу, допускает ошибки в определении базовых понятий, терминов, определений, искажает их смысл; не может практически применить теоретические знания.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из оценок по теоретической и практической части. При неудовлетворительной оценке по одной из частей экзамена итоговая оценка также будет неудовлетворительной.

Полный перечень заданий по теоретической и практической части квалификационного экзамена представлен в фонде оценочных средств.

4.2. Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из оценок по теоретической и практической части.

При неудовлетворительной оценке по одной из частей экзамена итоговая оценка также будет неудовлетворительной.

Полный перечень заданий по теоретической и практической части квалификационного экзамена представлен в фонде оценочных средств.

Критерии оценки теоретической части квалификационного экзамена

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте

**Примерный перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена**

Критерии оценки

Критерии оценивания усвоения знаний, умений и навыков слушателями при проведении тестирования:

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий



1. **Чем в первую очередь опасны окрасочные работы?**
  - Отравлениями парами лакокрасочных материалов
  - Высокой степенью возгораемости
  - Травмами при падении с высоты
2. **Какой из перечисленных видов окрасочных работ представляет наименьшую опасность и вредность?**
  - Пневматической распыление
  - Электроосаждение
  - Облив и окунание
3. **Какой из растворителей наиболее опасен?**
  - Бензол
  - Бензин
  - Спирт
4. **Как следует проводить окраску узлов, агрегатов, машин?**
  - В отдельно выделенных помещениях
  - В окрасочных камерах
  - Допускаются оба способа
5. **При каких условиях допускается окрашивание крупногабаритных конструкции прямо в разборочно-сборочном отделении?**
  - При остановке других работ
  - С принудительной общеобменной вентиляцией
  - С применением средств индивидуальной защиты органов дыхания
  - При выполнении всех перечисленных условий
6. **Какой предел огнестойкости должны иметь окрасочные камеры?**
  - Не ниже II степени
  - Не ниже III степени
  - Не ниже IV степени
7. **Где запрещено размещать помещения для окраски, окрасочные камеры, краскозаготовительные участки, склады лакокрасочных материалов?**
  - В подвальных помещениях
  - В изолированных помещениях
  - В вентилируемых помещениях
8. **Существуют ли ограничения на установку пусковой и распределительной электроаппаратуры в помещениях для окрасочных работ?**
  - Да, её устанавливают внутри помещения
  - Да, её устанавливают вне помещений
  - Нет, её можно устанавливать где угодно
9. **Как можно наносить на окрашиваемую поверхность лакокрасочные материалы, содержащие соединения сурьмы, свинца, мышьяка, меди, хрома, дихлорэтана и метанола?**
  - Методом распыления

- Методом окунания
- Кистью или валиком

**10. Что необходимо сделать после смены с обтирочными материалами?**

- Сжечь
- Собрать в ящик с закрывающейся крышкой
- Выбросить как бытовой мусор

**11. Для чего необходимо грунтовать поверхность?**

- o Для придания поверхности антикоррозионных свойств и улучшения адгезии
- o Для устранения загрязнений
- o Для создания определённого цвета
- o Для придания блеска

**12. Какие материалы и в какой последовательности необходимо наносить на новые панели?**

- o Антикоррозийный грунт → грунт -наполнитель→эмаль
- o Наполнитель→антикоррозионнойгрунт→эмаль
- o Антикоррозийный грунт →жидкая шпатлевка→эмаль
- o Можно сразу красить

**13. Что такое укрывистость?**

- o Свойства подложки
- o Подача краски
- o Способность краски по цвету перекрывать подложку за определённую толщину слоя
- o Способность эффективной краски выглядеть по-разному под различными углами зрения

**14. Выберите, от каких факторов не зависит светлость и насыщенность оттенков при нанесении красок**

- o Расстояние до поверхности
- o Давление распыления
- o Температура
- o Скорость перемещения
- o Поддачи краски
- o Зависеть от всех указанных факторов

**15. Внизу перечислены основные операции, выполняемые в процессе восстановительного ремонта кузова автомобиля. Какая из них, на ваш взгляд, наиболее трудоемка?**

- o Обезвоживание
- o Шлифование
- o Грунтование
- o Шпатлевание
- o Нанесение краски
- o Сушка
- o Панировка

**16. Какие материалы можно наносить на кислотно-отверждаемые (первичные, травящие) грунты?**

- o Шпаклёвку
- o Краску
- o Грунты- наполнители
- o Все вышеперечисленное

**17. Что такое флоп-эффект (флип-эффект)?**

- o Способность краски перекрывать подложку за определённую толщину слоя
- o Визуальный эффект при котором эффективная краска выглядит по-разному под различными углами зрения
- o Эффект матовой краски
- o Эффект, при котором ЛКП по своей структуре напоминает кожу апельсина

**18. Какая максимальная толщина нанесения шпатлевки допустима?**

- o 5 мм
- o 2 мм
- o 10 мм
- o Зависит от вида шпатлевки

**19. Сколько отвердителя добавляется в полиэфирные высоковязкие шпатлевки?**

- o 5 -10% от массы
- o 1,5-3%
- o 0,5 - 1,5%
- o Чем больше, тем лучше

**20. Для чего необходимо шлифование?**

- o Для очистки поверхности
- o Для выравнивания или матирования
- o Для устранения дефекта усадки

**21. На каком этапе работ не нужно проводить обезжиривание?**

- o Перед началом работы с деталью
- o Перед нанесением материалов
- o Перед началом шлифовальных работ
- o После нанесения шпатлёвки ( перед началом её шлифование)

**22. Является ли сужение факела в центре ошибкой пневматического распыления? Чем это может быть вызвано?**

- o Не является
- o Является. Возникает из-за недостаточной подачи (количества) материала, неправильно выбранного давления воздуха (высокого), из-за вязкости материала (слишком жидкий)
- o Возникает из-за чрезмерной подачи (количества) материала, неправильно выбранного давление воздуха (низкого) из-за вязкости материала (слишком густой)

**23. Каковы цели полировки?**

- o Устранение дефекта "яблочности"
- o Продление срока службы ЛКП
- o Устранение поверхностных дефектов окраски, устранение матовой поверхности, выравнивание переходов и удаление перепылов

**24. Чем объясняется появление пятен, полос, «облачности» при нанесении эффектных базовых эмалей?**

- o Неправильным ориентированием металлических зерен в слое краски
- o Усадка грунта- наполнителя
- o Выгоранием ЛКП
- o Истиранием ЛКП

**25. Что такое метамерия?**

- o Визуальный эффект, при котором два объекта имеют под одним и тем же источником света одинаковый цвет, а под другим источником света имеют различные цвета

- Визуальный эффект, при котором два объекта имеют под одним разными источниками света различные цвета
- Визуальный эффект, при котором два объекта имеют под разными источниками света одинаковые цвета

**26. В чем особенность окрасочных пистолетов системы HVLP?**

- Высокий расход воздуха и высокое давление распыления
- Низкий расход воздуха и низкое давление распыления
- Высокий расход воздуха и низкое давление распыления
- Низкий расход воздуха и высокое давление распыления

**27. Что измеряют при помощи вискозиметра?**

- Количество краски
- Вязкость краски
- Плотность краски
- Крепость виски

**28. Из чего состоит краска?**

- Связующая (смола), растворитель, наполнитель
- Связующее, пигмент, растворитель, добавки
- Пигмент, растворитель, отвердитель
- Связующее, отвердитель, добавки

**29. Какова правильная последовательность заводской окраски?**

- Фосфатирование, катафорез, грунтование, окончательная окраска
- Фосфатирование, цинкование, катафорез, грунтование, окончательная окраска
- Цинкование, катафорез, фосфатирование, грунтование, окончательная окраска

**30. В чем разница между шлифованием шпатлевки и шлифованием грунта-наполнителя?**

- Наполнитель следует обязательно шлифовать всухую, а шпатлёвку можно также шлифовать с использованием воды
- Шпатлёвку следует обязательно шлифовать всухую, а наполнитель следует шлифовать только с использованием воды
- Шпатлёвку следует обязательно шлифовать всухую, а наполнитель можно шлифовать также с использованием воды

**Перечень заданий практической части квалификационного экзамена**

| <b>Трудовая функция</b>                           | <b>Вопросы/задания</b>  | <b>Критерии оценки</b>  |
|---|---|---|
| <p>C/01.3,<br/>C/02.3,<br/>C/03.3,<br/>G/01.3</p> | <p>Стандартное нанесение ЛКМ. Дверь. Шпатлевание, наружная и внутренняя окраска в два цвета. (Цвет: наружн.- металлик ) (Цвет: внутр. – солид )</p>   | <p><b>Оценка «отлично»</b><br/>ставится, если слушатель в полном объеме овладел приемами выполнения работ; полностью соблюдал технологию выполнения работ; все виды работ выполнил в установленную норму времени; при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если слушатель овладел приемами выполнения работ; соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки; все виды работ выполнил в установленную норму времени; при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).</p> |
|   | <p>Используйте оригинальную новую переднюю дверь. (Деталь # 22)</p>   |   |
|   | <p>Подготовьте к окраске внутреннюю и наружную поверхности этой детали</p>  |   |
|   | <p>Устраните повреждение используя шпатлёвку</p>  |   |
|   | <p>Нанесите шлифуемый наполнитель на внутреннюю и наружную часть детали.</p>  |   |
|   | <p>Подготовьте панель для нанесения базовой краски (базы)</p>   |   |
|   | <p>Выполните маскировку детали (в соответствии с образцом)</p>  |   |
| <p>C/01.3,<br/>C/02.3,<br/>C/03.3,<br/>G/01.3</p> | <p>Используйте предварительно окрашенную дверь (Деталь #11)<br/><br/>Для нанесения на него рисунка (Рисунок определяется заранее преподавателем).</p> | <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b><br/>ставится, если слушатель в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ; допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ; не выполнил работу в установленную норму времени; при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; при выполнении работ допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонам и т.д.).</p>   |
|   | <p>Нанесите на деталь указанный рисунок используя предоставленные цвета</p>   |   |
|   | <p>Окончательный рисунок на детали и его расположение должны соответствовать исходному чертежу</p>  |   |
|   | <p>Расположите и наклейте декор. Стикер на деталь согласно указанным в чертеже размерам</p>   |   |
| <p>C/01.3,<br/>C/02.3,</p>                        | <p>Используйте новое оригинальное (в заводском грунте) переднее</p>   | <p>соответствует образцам (эталонам и т.д.).</p>  |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| C/03.3,<br>G/01.3 | Подготовьте деталь  | т.д.)   |
|                   | Нанесите все необходимые покрытия на деталь используя метод мокрый по мокрому цвет D2 | <b>Оценка «неудовлетворительно»</b><br>ставится, если слушатель не овладел приемами выполнения работ; при выполнении работ обучающийся не соблюдал технологию выполнения работ; не выполнил работу в установленную норму времени; при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; при выполнении работ не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы не соответствует образцам (эталонам и т.д.). |

| № детали:   | Описание деталей   |
|-------------|--|
| Деталь # 11 | Предварительно окрашенная передняя дверь (металлик)        |
| Деталь # 22 | Оригинальная (в заводском OEM грунте) передняя дверь       |
| Деталь # 33 | Оригинальное новое (в заводском OEM грунте) переднее крыло |

## 5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Автор(ы)/составители:

Муртазаев Зураб Саидмагомедович, преподаватель ГБПОУ РД «Автомобильно-дорж-Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, статус в экспертном сообществе  
ный колледж», эксперт с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Окраска автомобиля»

Абакаров Абакар Адамкадиевич, к.т.н., доцент Махачкалинского филиала МАДИ, Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, статус в экспертном сообществе  
эксперт с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»